



ANALISIS JENIS DAN ASPEK KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI PADA BERITA *ONLINE* CNNINDONESIA.COM SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR

Siti Nuraeni¹, Saraswati², Purlilaiceu³

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten

²Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten

³Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten

e-mail: nuraenidarlum14@gmail.com¹, saraswatimaaulana@gmail.com², purlilaiceu@gmail.com³

INFO ARTIKEL

Sejarah Artikel:

Diterima: 3 November 2023

Direvisi: 9 November 2023

Disetujui: 16 November 2023

KEYWORDS

Explanation

News

Cnnindonesia.com

Teaching material

ABSTRACT

This research aims to describe the types and linguistic aspects of explanatory texts in online news from cnnindonesia.com, as well as their utilization as teaching materials. The research was conducted using a qualitative approach with a descriptive content analysis method. The data source for this study is news texts from cnnindonesia.com. The instrument used in this research is the researcher themselves, along with a theoretical validity test.

Based on the description of the results of the explanatory text analysis, the focus is on the types and linguistic aspects of explanatory texts. There are four types of explanatory texts: factorial, causal, theoretical, and sequential. Each type explains results and effects, causes, various possibilities that occur, and the detailed stages of events. As for the linguistic aspects, there are three types: terminology, causality conjunctions, and chronological conjunctions. These aspects explain the combinations of words that convey specific meanings in a particular field, as well as various conjunctions related to cause and effect, and those related to time.

This research is recommended to be considered as a learning material for the Indonesian language to enhance students' ability to understand the types and linguistic aspects of explanatory texts in online news from cnnindonesia.com.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

KATA KUNCI

Eksplanasi

Berita

Cnnindonesia.com

Bahan Ajar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online* cnnindonesia.com serta pemanfaatannya sebagai bahan ajar. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang memfokuskan analisis isi. Data dan sumber data pada penelitian ini berupa teks berita dari cnnindonesia.com. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan uji validitas teori. Berdasarkan deskripsi hasil analisis teks eksplanasi ini berfokus kepada jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi. Jenis teks eksplanasi ada empat macam yaitu faktorial, kausal, teoritis dan sequential. Pada jenis ini akan dijelaskan hasil dan efek, penyebab, beragam kemungkinan yang terjadi serta tahapan peristiwa secara rinci. Sedangkan aspek kebahasaannya ada tiga macam yaitu kata istilah, konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis. Pada aspek ini akan

CORRESPONDING AUTHOR

Siti Nuraeni
Universitas Mathla'ul Anwar Banten
Pandeglang
nuraenidarlum14@gmail.com

dijelaskan gabungan kata yang akan mengungkapkan makna yang khas dalam bidang tertentu, selain itu juga akan dijelaskan beberapa konjungsi yang berkaitan dengan *sebab akibat* dan berkaitan dengan *waktu*. Penelitian ini direkomendasikan untuk dipertimbangkan sebagai bahan pembelajaran bahasa Indonesia guna meningkatkan kemampuan siswa dalam mengetahui jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online* cnnindonesia.com.

PENDAHULUAN

Di era digital yang semakin maju, penggunaan media pembelajaran tradisional seperti buku teks menjadi kurang relevan. Namun, banyak institusi pendidikan masih menghadapi tantangan dalam mengadaptasi materi pembelajaran ke dalam format digital yang lebih interaktif. Ini dapat menghambat penggunaan media pembelajaran yang efektif dalam konteks teks eksplanasi. Kurangnya sumber belajar yang interaktif, media pembelajaran tradisional seperti buku teks sering kali tidak mampu menyampaikan informasi dengan cara yang menarik dan interaktif. Konteks teks eksplanasi yang membutuhkan pemahaman yang mendalam tentang konsep dan proses yang kompleks, kekurangan ini dapat mengurangi minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Salah satu jenis teks yang terdapat dalam pembelajaran yaitu teks eksplanasi. Teks eksplanasi ini merupakan jenis teks yang menjelaskan hubungan logis dari beberapa peristiwa. Pada teks eksplanasi, teks yang menerangkan atau menjelaskan mengenai fenomena alam maupun sosial. Teks eksplanasi terdapat struktur teks struktur tersebut meliputi, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi (opsional). Teks eksplanasi merupakan teks yang berisi penjelasan tentang proses yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, dan budaya. Teks eksplanasi berasal dari pertanyaan terkait mengapa “dan bagaimana” suatu fenomena terjadi. Teks eksplanasi seringkali sulit untuk dipahami tanpa adanya bantuan visual atau contoh konkret. Namun, dalam banyak media pembelajaran yang saat ini tersedia, variasi media yang digunakan untuk menjelaskan teks eksplanasi masih terbatas. Hal ini dapat menghambat pemahaman siswa dan membuat mereka kesulitan dalam mengaitkan konsep abstrak dengan contoh konkret. Maka dari itu penelitian ini akan berfokus kepada salah satu berita *online* edisi bulan Februari sampai bulan Juli. Kurangnya pemahaman tentang jenis, dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online*, masalah ini melibatkan kurangnya pengetahuan dan pemahaman tentang jenis-jenis teks eksplanasi yang digunakan dalam berita *online*, serta aspek-aspek kebahasaan yang terkait dengan jenis teks tersebut. Hal ini dapat menghambat pembaca dalam memahami dan menganalisis teks eksplanasi dengan baik. Teks eksplanasi bertujuan untuk menjelaskan proses pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena-fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, atau budaya. Teks ini juga memberikan alasan penyebab peristiwa itu terjadi dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti oleh pembaca.

Contoh teks eksplanasi tentunya banyak yang menayangkan diberbagai media *online* salah satunya yaitu CNNIndonesia.com yaitu salah satu media *online* yang menayangkan berbagai peristiwa secara fakta. Media *online* CNN Indonesia tidak hanya menggunakan kata-kata dalam berita namun juga menggunakan grafis, foto, dan video. Hal tersebut dapat tersingkronkan membentuk kesatuan dalam berita sehingga sebuah peristiwa dan perkara berupa kegembiraan, tragedi, tersembunyi dan terbuka layak untuk disampaikan dan di kabarkan. Terdapat beberapa kanal pada media *online* CNN Indonesia. Kanal nasional terdiri dari politik, hukum dan kriminal serta peristiwa. Kanal internasional terdiri dari Asean, Asia Pasifik, Timur Tengah, dan Eropa Amerika. Kanal ekonomi

terdiri dari keuangan, energi, bisnis, dan makro. Kanal olahraga terdiri dari sepakbola, *moto GP*, *FI*, dan raket. Kanal teknologi terdiri dari teknologi informasi, sains, telekomunikasi, dan otomotif. Kanal hiburan terdiri dari musik, seleb, seni budaya, dan *music at newsroom*. Kanal gaya hidup terdiri dari *health*, *food*, *travel*, dan *trends*. Selain itu terdapat kanal fokus, kolom, terpopuler, infografis, foto, video, dan indeks. Media berperan sebagai tempat penafsiran isu sehingga mampu menganalisis isu yang sedang terjadi.

Kualitas teks eksplanasi pada berita *online* *cnnindonesia.com* didasarkan pada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kendala dan keberlanjutan informasi yang disajikan kepada pembaca diantaranya sumber berita yang diversifikasi memiliki akses ke jaringan luas sumber berita baik dari dalam maupun luar negeri, faktualitas karena memberikan berita dalam waktu nyata dan memiliki proses verifikasi fakta yang ketat untuk memastikan keakuratan kepada pembaca. Meskipun *cnnindonesia.com* memberikan reputasi yang baik dalam memberikan berita berkualitas sebagai pembaca, penting untuk selalu mengadopsi sikap kritis dan memverifikasi informasi dari sumber yang berbeda. Dengan membandingkan berita dari berbagai sumber, pembaca dapat memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif dan dapat dipercaya tentang suatu peristiwa.

Tentunya *cnnindonesia.com* ini bisa dijadikan media pembelajaran untuk bahan ajar yang akan dibuat. Bahan pembelajaran adalah seperangkat bahan bermuatan materi atau isi pembelajaran yang didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan menurut pendapat ahli lainnya bahan ajar adalah informasi, alat, dan teks yang diperlukan guru atau instruktur untuk perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Pandangan-pandangan tersebut juga dilengkapi oleh Pannen dalam (Prastowo, 2014: 17) yang mengungkapkan bahwa bahan ajar adalah bahan-bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, yang digunakan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Bahan ajar disusun secara runtut dan sistematis serta menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan bahan ajar memungkinkan siswa dapat mempelajari suatu kompetensi secara utuh. Maka tak heran jika Keterampilan mengembangkan bahan ajar merupakan bagian paling penting dalam kompetensi seorang pendidik agar materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik, serta siswa pun memiliki aktivitas belajar yang cukup baik. Selain itu dampak positif dari bahan ajar adalah guru akan mempunyai lebih banyak waktu untuk membimbing siswa dalam proses pembelajaran, membantu siswa untuk memperoleh pengetahuan baru dari segala sumber atau referensi yang digunakan dalam bahan ajar, dan peranan guru sebagai satu-satunya. Keterbatasan bahan ajar yang memadai untuk mengajarkan jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi, masalah ini melibatkan keterbatasan bahan ajar yang tersedia untuk mengajarkan jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi kepada siswa atau pelajar bahasa Indonesia. Kurangnya sumber belajar yang relevan dan efektif dapat menyulitkan guru dalam memberikan materi yang komprehensif tentang jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi. Maka dari itu sebuah tantangan seorang guru dalam pemanfaatan teks eksplanasi sebagai bahan ajar adalah pembelajaran yang membutuhkan pendekatan dan strategi yang tepat agar siswa dapat memahami dan menguasai jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi.

Penelitian mengenai jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online* *cnnindonesia.com* memiliki kepentingan pada dunia pendidikan dan jurnalistik. Dalam dunia pendidikan, pemahaman yang baik terhadap teks eksplanasi dapat membantu pengembangan bahan ajar yang lebih efektif dan bermanfaat. Sementara dalam dunia

jurnalistik, pemahaman yang mendalam terhadap aspek kebahasaan teks eksplanasi dapat membantu penulis berita *online* untuk menyajikan informasi yang lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca.

Meskipun teks eksplanasi sering digunakan dalam berita *online* *cnnindonesia.com* belum ada penelitian yang secara khusus menganalisis jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi yang digunakan oleh situs tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis teks eksplanasi yang digunakan dalam berita *online* *cnnindonesia.com* serta menganalisis aspek kebahasaan yang terkait dengan teks eksplanasi tersebut. Adapun bahan ajar yang digunakan pada penelitian ini berupa modul ajar yang memiliki Tujuan Pembelajaran (TP) yaitu peserta didik mampu menganalisis unsur dan struktur berita dengan tepat. Sedangkan Capaian Pembelajaran (CP) yaitu peserta didik mampu menjelaskan unsur berita dengan benar, peserta didik mampu memahami struktur berita dengan tepat dan peserta didik mampu menganalisis unsur dan struktur berita dengan tepat. Hal tersebut merupakan hasil yang akan dicantumkan dari penelitian ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan penulis pada skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Karena data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu data yang dihasilkan berupa kata-kata tertulis bukan angka. Menurut Moleong (2018:6), penelitian kuualsedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.

Jenis penelitian yang penulis lakukan metode kualitatif. Metode kualitatif yaitu proses pemecahan masalah yang diteliti dengan menuliskan objek penelitian secara rinci, tidak bersifat angka-angka, karena pendekatan kualitatif adalah suatu hasil penelitian yang berbentuk tulisan dan penyampaian lisan dari orang-orang yang dinyatakan sebagai sampel. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu mengumpulkan informasi dan membuat deskripsi tentang suatu fenomena sesuai dengan yang terjadi di lapangan, tujuan dari penelitian deskriptif yaitu membuat deskripsi, gambaran, faktual dan akurat. Peneliti akan menganalisis dari berita *online* *cnnindonesia.com*, teks eksplanasi yang dianalisis yaitu berpatokan kepada informasi bencana alam dari bulan februari sampai bulan juli.

Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif analisis yang berarti data-data tidak ditulis dalam bentuk bilangan atau angka statistik. Setelah data diperoleh peneliti melakukan analisis terhadap data tersebut dengan menggunakan paparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

DISKUSI DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa teks eksplanasi merupakan teks eksplanasi merupakan sebuah teks yang menjelaskan mengenai fenomena alam, sosial, budaya, ilmu pengetahuan dan lain sebagainya. Dan teks yang menjelaskan mengapa dan bagaimana sebuah fenomena alam maupun sosial bisa terjadi, serta dalam penyajiannya harus berupa fakta dan penjelasan yang tepat sehingga dapat mudah dikenali oleh pembaca.

Teks eksplanasi mempunyai jenis-jenisnya lagi yang dibagi menjadi beberapa macam dan penjelasannya.

1) Faktorial

Di dalam teks eksplanasi jenis faktorial ini akan dijabarkan hasil dan efek dari sebuah proses yang terjadi. Contoh dari teks eksplanasi faktorial adalah teks eksplanasi mengenai efek dan hasil dari Revolusi Industri di Eropa.

2) Kausal

Di dalam teks eksplanasi jenis kausal ini akan dijabarkan tentang penyebab tahu asal-usul secara bertahap mengapa sebuah peristiwa dapat terjadi. Contoh dari teks eksplanasi kausal adalah penyebab terjadinya banjir di Jakarta.

3) Teoritis

Di dalam teks eksplanasi jenis teoritis ini akan dijabarkan beragam kemungkinan yang terjadi dibalik sebuah fenomena alam. Contoh dari teks eksplanasi jenis teoritis adalah kemungkinan terjadinya tsunami ketika sebuah gunung bawah laut meletus.

4) Sequential

Di dalam teks eksplanasi jenis ini akan dijabarkan tahapan sebuah fenomena secara rinci. Contoh dari teks eksplanasi jenis sequential adalah urutan daur hidup rantai makanan.

Aspek kebahasaan teks eksplanasi ada tiga yaitu menggunakan kata istilah, konjungsi kausalitas, dan konjungsi kronologis.

1) Kata Istilah

Menurut KBBI, istilah adalah kata atau gabungan kata yang dengan cermat menungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu.

2) Konjungsi Kausalitas

Konjungsi sebab akibat atau konjungsi kausalitas menghubungkan satuan kebahasaan untuk menyatakan hubungan sebab akibat. Suatu proses fenomena alam di jelaskan dengan mengurutkan kejadian-kejadian. Kejadian satu umumnya mengakibatkan kejadian yang lain. Oleh karena itu, kausalitas konjungsi digunakan untuk menulis teks eksplanasi (Isnaton dan Farida, 2013: 88-89) Sedangkan menurut suherli (2017), konjungsi kausalitas antara lain: sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, dan sehingga.

3) Konjungsi Kronologis

Menurut Suherli (2017), Kronologis konjungsi adalah konjungsi berhubungan dengan waktu. Contohnya kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya.

Hasil dari penelitian ini disajikan dalam bentuk analisis yang tertulis melalui bentuk tabel dan uraian atau deskripsi. Sumber data primer pada penelitian ini yaitu berita *online* cnnindonesia.com. Berdasarkan pada rumusan masalah yang telah dirumuskan, pada penelitian ini mencakup hasil analisis jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi serta pemanfaatannya sebagai bahan ajar. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis yang digunakan dengan menganalisis 30 berita tentang fenomena sosial dari bulan Februari sampai dengan bulan Juli.

Analisis jenis teks ekspansi yang telah ditemukan dapat dikelompokkan menjadi empat, yaitu jenis faktorial, jenis kausal, jenis teoritis dan jenis sequential. Aspek kebahasaan teks eksplanasi yang ditemukan dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu kata istilah, konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis. Pada bagian ini peneliti akan memaparkan mengenai hasil dari temuan mengenai Jenis dan Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Berita *Online* cnnindonesia.com. Analisis data ini dilakukan yaitu untuk menjawab beberapa tujuan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya. Jenis teks eksplanasi yang menjadi data pada penelitian ini adalah jenis teks eksplanasi faktorial, jenis kausal, jenis Teoritis, dan jenis sequential. Aspek kebahasaan yang menjadi data penelitian ini adalah kata istilah, konjungsi kausalitas, dan konjungsi kronologis.

Tabel 1. Temuan Jenis Teks Eksplanasi pada Berita Online cnnindonesia.com

No.	Judul Berita	Jenis Teks Eksplanasi	Data
1	Buat Pernyataan Soal Uang Pelicin, Bripka Madih Diduga Langgar Etik. (cnnindonesia.com, 04 Februari 2023)	Faktorial	<i>Anggota Polsek Jatinegara, Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya.</i>
		Kausal	<i>Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki.</i>
		Teoritis	<i>Madih diduga melanggar Pasal 5 huruf a Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2003 tentang Aturan Disiplin Anggota Polri. Selain itu, Madih juga diduga melanggar Pasal 13 huruf g ayat 1 paragraf 4 Peraturan Kepolisian Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kode Etik Profesi dan Komisi Kode Etik Polri.</i>
		Sequential	<i>Anggota Polsek Jatinegara, Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya. Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Dugaan pelanggaran kode etik yang pertama pertama terkait aksi Madih yang membawa sejumlah orang dan memasang pelang di lahan yang ia klaim miliknya. Aksi ini dilakukan Madih pada Selasa (31/1). Kabid Propam Polda Metro Jaya Kombes Bhirawa Braja Paksa mengatakan aksi Madih itu diduga telah melanggar aturan. Padahal, sebagai anggota Polri, Madih terikat dengan aturan yang harus dipatuhinya. Madih diduga melanggar Pasal 5 huruf a Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2003 tentang Aturan Disiplin Anggota Polri. Selain itu, Madih juga diduga melanggar Pasal 13 huruf g ayat 1 paragraf 4 Peraturan</i>

			<i>Kepolisian Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kode Etik Profesi dan Komisi Kode Etik Polri. Kata Bhirawa, pasal itu mengatur setiap pejabat Polri dalam etika kepribadian dilarang menggunakan sarana media sosial dan media lainnya untuk aktivitas kegiatan mengunggah dan menyebarluaskan berita yang tidak benar dan atau ujaran kebencian.</i>
--	--	--	---

Analisis Jenis Teks Eksplanasi

Buat Pernyataan Soal Uang Pelicin, Bripka Madih Diduga Langgar Etik. (cnnindonesia.com, 04 Feruari 2023)

a. Faktorial

Anggota Polsek Jatinegara, Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya.

Berdasarkan kutipan berita diatas penulis menemukan hasil dan efeknya. Sebagaimana hasil dari berita tersebut adalah anggota Polri diduga melakukan kode etik atas tidakan yang dilakukannya, dengan meminta uang pelicin untuk kasus yang akan diselidiki. Sedangkan efek dari berita tersebut yaitu anggota Polri Bripka Madih dilaporkan oleh pihak yang bersangkutan atau pihak yang dirugikan. Hal tersebut dinamakan dengan jenis faktorial karena menjelaskan tentang hasil dan efek dari berita.

b. Kausal

Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku memintai uang pelicin kepada penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Penulis dapat mengemukakan bahwa kutipan tersebut menunjukkan penyebab berita. mengaku bahwa memintai uang pelicin kepada penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki.

c. Teoritis

Madih diduga melanggar Pasal 5 huruf a Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2003 tentang Aturan Disiplin Anggota Polri. Selain itu, Madih juga diduga melanggar Pasal 13 huruf g ayat 1 paragraf 4 Peraturan Kepolisian Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kode Etik Profesi dan Komisi Kode Etik Polri.

Berdasarkan kutipan berita di atas dapat penulis kemukakan bahwa beragam kemungkinan yang terjadi ada pihak yang dirugikan karena dimintai uang pelicin dan anggota Polda Metro Jaya akan dikenakan tindak pidana hukum sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

d. Sequential

Anggota Polsek Jatinegara, Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya. Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Dugaan pelanggaran kode etik yang pertama pertama terkait aksi Madih yang membawa sejumlah orang dan memasang pelang di lahan yang ia klaim miliknya. Aksi ini dilakukan Madih pada Selasa (31/1). Kabid Propam Polda Metro Jaya Kombes Bhirawa Braja Paksa mengatakan aksi Madih itu diduga telah melanggar aturan. Padahal, sebagai anggota Polri, Madih terikat dengan aturan yang harus dipatuhinya. Madih diduga melanggar Pasal 5 huruf a Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2003 tentang Aturan Disiplin Anggota Polri. Selain itu, Madih juga diduga melanggar Pasal 13 huruf g ayat 1 paragraf 4 Peraturan Kepolisian Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kode Etik Profesi dan Komisi Kode Etik

Polri. Kata Bhirawa, pasal itu mengatur setiap pejabat Polri dalam etika kepribadian dilarang menggunakan sarana media sosial dan media lainnya untuk aktivitas kegiatan mengunggah dan menyebarluaskan berita yang tidak benar dan atau ujaran kebencian.

Berdasarkan kutipan berita di atas dapat penulis kemukakan bahwa termasuk kepada Jenis sequential karena bagian yang akan menjelaskan tahapan sebuah fenomena secara rinci. Anggota Polri Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya. Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Kabid Propam Polda Metro Jaya Kombes Bhirawa Braja Paksa mengatakan aksi Madih itu diduga telah melanggar aturan. Padahal, sebagai anggota Polri, Madih terikat dengan aturan yang harus dipatuhinya. Madih diduga melanggar Pasal 5 huruf a Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2003 tentang Aturan Disiplin Anggota Polri. Selain itu, Madih juga diduga melanggar Pasal 13 huruf g ayat 1 paragraf 4 Peraturan Kepolisian Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kode Etik Profesi dan Komisi Kode Etik Polri.

Tabel 2. Temuan Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Berita *Online* cnnindonesia.com

No	Judul Berita	Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi	Data
1	Buat Pernyataan Soal Uang Pelicin, Bripka Madih Diduga Langgar Etik. (cnnindonesia.com, 04 Februari 2023)	Kata Istilah	Anggota Polsek Jatinegara, Bripka Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik profesi Polri atas tindakan yang dilakukannya. Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Dugaan pelanggaran kode etik yang pertama pertama terkait aksi Madih yang membawa sejumlah orang dan memasang pelang di lahan yang ia klaim miliknya. Aksi ini dilakukan Madih pada Selasa (31/1).
		Konjungsi Kausalitas	Dari penyelidikan, didapatkan fakta tanah tersebut ternyata sudah dijual oleh ayah Madih selama rentang waktu tahun 1979 hingga 1992. "Di mana laporannya adalah menduduki lahan perumahan tersebut, pada perumahan premier estate 2, di mana Madih masih anggota Polri dengan menggunakan pakaian dinas Polri dengan membawa beberapa kelompok massa sehingga membuat keresahan sehingga dilaporkan oleh Victor," tutur Trunoyudo

		Konjungsi Kronologis	Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki. Kemudian , Madih melayangkan laporan pada 23 Januari lalu terkait perusakan barang atau Pasal 170 KUHP atas lahan yang diklaim adalah miliknya. Laporan lainnya dilayangkan ke kepolisian pada 1 Februari lalu .
--	--	----------------------	--

Analisis Aspek Kebahasaan Teks Eksplanasi

Buat Pernyataan Soal Uang Pelicin, Bripta Madih Diduga Langgar Etik (cnnindonesia.com, 04 Februari 2023).

a. Kata Istilah

Anggota **Polsek** Jatinegara, Bripta Madih diduga melakukan pelanggaran kode etik **profesi** Polri atas tindakan yang dilakukannya. Nama Madih ramai diperbincangkan setelah mengaku diminta uang pelicin oleh **penyidik** Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal **kasus** tanah diselidiki. Dugaan pelanggaran kode etik yang pertama pertama terkait aksi Madih yang membawa sejumlah orang dan memasang pelang di **lahan** yang ia klaim miliknya. Aksi ini dilakukan Madih pada Selasa (31/1).

Berdasarkan kutipan berita di atas penulis mengemukakan bahwa Kata istilah yang terdapat pada berita di atas adalah “polsek”, “profesi”, “penyidik”, “kasus” dan “lahan”.

- 1) Polsek: *n* akr kepolisian sektor
- 2) Profesi: *n* bidang pekerjaan yang dilandasi pendidikan keahlian (keterampilan, kejuruan, dan sebagainya) tertentu.
- 3) Penyidik: *n* pejabat polisi Republik Indonesia atau pejabat pegawai negeri sipil tertentu yang diberi kewenangan khusus oleh undang-undang untuk melakukan penyidikan.
- 4) Kasus: *n* keadaan yang sebenarnya dari suatu urusan atau perkara; keadaan atau kondisi khusus yang berhubungan dengan seseorang atau suatu hal. *n* contoh: — *itu dapat dipertimbangkan n* masalah; soal; perkara: *pengacara itu sedang menangani beberapa --; apa anda tidak hadir: n* yang diselidiki oleh orang profesional (dokter, polisi, dan sebagainya)
- 5) Lahan: *n* tanah terbuka; tanah garapan: -- *itu disediakan untuk permukiman transmigran*

b. Konjungsi Kausalitas

Nama Madih ramai diperbincangkan **setelah** mengaku diminta uang pelicin oleh penyidik Polda Metro Jaya agar laporan orang tuanya soal kasus tanah diselidiki.

Berdasarkan kutipan berita di atas penulis menemukan konjungsi kausalitas yaitu “setelah” berhubungan dengan penyebab dari peristiwa yang terjadi, karena pada dasarnya konjungsi kausalitas itu konjungsi disebut dengan konjungsi kausalitas.

c. Konjungsi Kronologis

Kemudian, Madih melayangkan laporan pada 23 Januari lalu terkait perusakan barang atau Pasal 170 KUHP atas lahan yang diklaim adalah miliknya. Laporan lainnya dilayangkan ke kepolisian pada 1 Februari lalu.

Berdasarkan kutipan berita di atas penulis menemukan konjungsi kronologis yaitu “kemudian”, dan “lalu”, pada berita tersebut berhubungan dengan waktu peristiwa tersebut terjadi, karena konjungsi kronologis merupakan konjungsi yang berkaitan dengan waktu.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini tentang analisis jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online* cnnindonesia.com serta pemanfaatannya sebagai bahan ajar. Maka dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan, sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis peneliti terdapat 30 berita yang peneliti temukan, dari 30 berita tersebut mengandung jenis teks eksplanasi yaitu jenis faktorial menjelaskan hasil dan efek, jenis kausal menjelaskan penyebab, jenis teoritis menjelaskan beragam kemungkinan yang terjadi, dan jenis sequential menjelaskan tahapan peristiwa secara rinci. Adapun hasil analisis jenis teks eksplanasi dari 30 berita yang dianalisis semuanya memenuhi point-point jenis teks eksplanasi tetapi ada satu berita yang tidak mencantumkan jenis kausal atau penyebab dari peristiwa.
2. Berdasarkan hasil analisis peneliti terdapat 30 berita yang peneliti temukan, dari 30 berita tersebut mengandung aspek kebahasaan teks eksplanasi diantaranya kata istilah yang mengungkapkan makna konsep atau sifat yang khas dalam bidang tertentu, konjungsi kausalitas yang menyatakan hubungan *sebab akibat* dan konjungsi kronologis yang berhubungan dengan waktu. Adapun hasil analisis aspek kebahasaan dari 30 berita pada kata istilah tercantum lengkap, namun terdapat 2 berita yang tidak mencantumkan konjungsi kausalitas, serta terdapat 7 berita pula yang tidak mencantumkan konjungsi kronologis.

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan mengenai jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi pada berita *online* cnnindonesia.com dapat diimplementasikan pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP, siswa diharapkan mendapatkan pembelajaran mengenai jenis dan aspek kebahasaan teks eksplanasi, serta berita *online* cnnindonesia.com dan dapat dijadikan media pembelajaran karena di dalam media tersebut tentunya berisi berita yang bersifat fakta dan menarik.

REFERENSI

- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, S. I. (2013). *Bahasa Indonesia Model Pengayaan untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: CV. Graha Pustaka.
- Sasono, A. (2021). *BPSC Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas IV: Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Bahasa Indonesia+Kunci Jawaban*. Bumi Aksara.
- Waluyo, B. (2017). *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Kelas VII SMP dan MTS*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.